

滨 州 学 院

第 42 号

滨州学院 2019 年创建省级文明校园 工作实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，扎实做好学校精神文明建设工作，把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地，根据山东省文明办、山东省教育厅《关于评选表彰第二届省级文明校园的通知》（鲁文明办〔2019〕11号）要求，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想和总体目标

（一）指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，全面贯彻落实全国全省宣传思想工作精神和全国全省教育大会精神，以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观为引领，全方位开展精神文明创

建活动，不断加强文明校园创建机制建设，提高科学管理水平，营造良好育人环境，进一步提升师生文明素养和校园文明程度，为推进学校高质量内涵式发展提供强大的思想保障、精神动力和舆论支持。

（二）总体目标

坚持“以评促建、评建结合、重在建设、贵在持续”的创建原则，通过省级文明校园创建活动，健全工作机制，使师生员工的政治理论素质、思想道德素质和科学文化素质有明显提高，校容校貌、校风校纪、治安秩序有明显改善，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新有明显进步，校园文化有显著特色，学校文明创建工作各项指标达到《全国高校文明校园测评细则》的要求，为学校改革发展助力加油。

二、主要任务

以山东省文明委印发的《山东省文明校园创建管理办法》（省文明委〔2018〕9号）为依据，对照教育部、中央文明办《全国高校文明校园测评细则》（教思政厅〔2017〕21号），围绕思想道德建设好、领导班子建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、优美环境建设好、活动阵地建设好“六个好”目标要求开展创建活动，着力做好以下几个方面的工作：

（一）加强思想道德建设

1. 强化理论学习。坚持并完善党委理论学习中心组、党总支理论学习中心组和教职工政治理论学习制度，丰富学习内容、创

新学习形式。党委中心组理论学习根据实际情况，可适当吸收基层党组织成员参加或深入基层开展学习和调研，将中心组的学习与解决基层的实际问题结合起来，提高党委中心组学习的时效性。进一步加强对党总支中心组和教职工理论学习的规范和督导，推进理论学习的规范化和制度化建设，构建长效理论学习机制。按照学校《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》安排，进一步拓展“学”的内容、拓宽“学”的途径、提升“学”的成效，促进“两学一做”学习教育常态化制度化。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，建设“不忘初心、牢记使命”专题网页，不断丰富学习内容，引导干部师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

2. 加强思想政治教育。贯彻落实《滨州学院大学生思想政治教育质量提升工程实施意见》，积极构建“思政育人、文化育人、专业育人、实践育人”四位一体德育体系，探索新时代大学生思想政治教育工作新途径、新方法。加强网络思政平台建设，创新思政手段，提升思政工作的亲和力、针对性和实效性。加强对大学生思想政治教育的督导检查和质量保障，强化思想政治教育工作质量保障。加强思想政治工作队伍建设，选优配齐组织部门、宣传部门和学团部门干部队伍，加大教育培训力度，配齐配强思政课教师和辅导员班主任队伍。继续实施青年马克思主义者培养工程，增强大学生政治理论学习的针对性和实效性，力争每年推荐5名优秀青年参加省级示范班培养。创新大学生思想政治教育

形式，实施“文明校园”行动计划，深化中国特色社会主义和“中国梦”教育，引领师生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。抓好形势政策和法制宣传教育，推进依法治校。充分发挥校史馆的育人功能，加强校史校情教育，增强师生爱校荣校意识。开展网上“讲文明、树新风”活动，不断健全网络文明传播志愿者队伍。大力倡导“学习雷锋、关爱他人、提升自己”的理念，建立健全学雷锋志愿服务队伍，积极开展学雷锋志愿服务活动。在春节、清明、端午、中秋等中国传统节日期间，深入推进“我们的节日”主题活动，举办道德经典诵读、演讲比赛等活动，大力弘扬中华优秀传统文化。

3. 加强思想政治理论课教学。深入推进《滨州学院思想政治理论课建设规划（2016-2020）》实施，不断加强和改进思想政治理论课建设，落实有关领导干部为学生讲思想政治理论课或作形势政策报告制度。加强省级示范马克思主义学院建设、省级名师工作室建设，加大教师培训力度，深化教学改革，切实提高课堂教学效果。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作，提升大学生的理论素质和精神境界。

4. 大力培育和弘扬社会主义核心价值观。发布《关于对我校培育和践行社会主义核心价值观10项精品工程进行宣传推广和开展精品工程评审工作的通知》，利用校报、微信公众号等媒体，对我校培育和践行社会主义核心价值观“一总支一精品”工程

10项精品工程进行宣传推广，并开展精品工程评审工作，将机电工程学院精品工程纳入“一总支一精品”工程管理，扎实推进我校培育和践行社会主义核心价值观“一总支一精品”工程的深入实施。开展丰富多彩的社会主义核心价值观主题教育活动，在融入结合上下功夫，在落细落实上见成效，真正使社会主义核心价值观成为干部师生的共同价值观。将社会主义核心价值观融入教学、管理、服务各环节，扎实推进“三进”工作，不断提升师生践行社会主义核心价值观的自觉性。加强社会主义核心价值观理论研究，不断把培育和践行社会主义核心价值观工作引向深入。结合建党98周年、建国70周年、“五四”运动100周年、南京大屠杀死难者国家公祭日等重大历史事件和重要时间节点，采取举办演讲比赛、知识竞赛、图片展览、文艺晚会等多种形式，加强爱国爱党教育、理想信念教育，进一步增强广大师生对中国特色社会主义道路的理论认同、政治认同、情感认同。

（二）加强领导班子建设

1. 加强思想政治建设。认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进依法办学。坚持以政治建设为统领，全面加强学校党的建设，发挥党委领导核心作用，切实履行管党治党、办学治校的主体责任。坚持党委理论学习中心组学习制度，不断提升领导干部履职尽责能力。贯彻《滨州学院党组织意识形态工作责任制实施细则》，切实履行好意识形态工作主体责任。贯彻落实中央“两学一做”学习教育常态化制度化意见，重点在知行合

一、注重实效上下功夫，推动学校“两学一做”深入开展。

2. 加强组织建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，落实党委会议事规则和决策程序，定期召开党委会、校长办公会。定期召开教代会、工代会、团代会，提高民主决策、依法决策水平。贯彻落实二级学院党总支会议和党政联席会议两项议事规则，建立健全二级学院党政分工合作、协调配合的运行机制，推动二级学院党政“双向融合”、凝聚合力。大力开展“支部建设年”活动，深入推进党支部标准化、规范化建设。支持共青团、学生会等按照各自章程独立开展工作。充分发挥校、院两级理事会在办学治校中的重要作用，适时召开理事会常务理事会议。健全选人用人制度，树牢正确选人用人导向，做好干部选拔、调整、任用工作，加强干部培训、管理、监督，打造高素质专业化干部队伍。落实“三会一课”、谈心谈话等制度，规范和严格党员组织生活，加大对党员的教育管理。大力实施“三百工程”，举办寒假和暑期领导干部读书会，选派干部到高校挂职锻炼，做好“第一书记”选派工作，加大干部培养培训工作力度。

3. 加强作风建设。严格落实管党治党主体责任，深入贯彻中央“八项规定”精神和“三严三实”要求，聚焦“四风”问题，狠抓领导班子的作风建设。认真执行《关于加强领导班子和领导干部作风建设的意见》，把加强和改进领导干部作风建设的各项措施落到实处，以党风建设带动良好校风、教风和学风的形成。

进一步巩固群众路线教育实践成果，建立完善校领导接待日制度、校领导“五联系”制度，党委班子成员定期深入联系二级学院、分管部门、教学一线进行调研，为师生办实事、做好事、解难题，及时回应师生关切。

4. 加强廉政建设。落实全面从严治党主体责任，把党风廉政建设和反腐败工作列入党委重要议事日程，定期研究部署党风廉政建设和反腐败工作。坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党规党纪教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，通过召开党风廉政建设工作会议，举办党员干部德廉和党风党纪知识学习测试、党内法规知识竞赛和反腐倡廉图片展等，强化对党员领导干部的反腐倡廉教育。贯彻落实《滨州学院中层单位和领导干部年度考核办法》《关于领导干部报告个人有关事项的暂行规定》等，对领导干部的管理和监督抓在日常、严在经常。运用好监督执纪“四种形态”，做好违纪违法案件查处工作。

（三）推进师德师风建设

深入贯彻落实《滨州学院教师职业道德规范》《滨州学院教师职业道德规范实施细则》《滨州学院教学工作规范》《滨州学院教职工师德考核办法》，进一步完善师德建设长效机制。定期开展“师德建设教育月”系列活动，举办新进教师入职宣誓仪式活动、师德大讲堂等活动，加强教师职业理想和职业道德教育，

为加快学校转型发展、特色发展贡献力量。开展各类先进典型评选表彰活动，最美人物、时代楷模、道德模范等先进典型的学习宣传活动，在全校形成学习典型、争当典型的良好氛围。认真实施《滨州学院教师师德考核办法》，把师德作为职务资格认定、岗位聘任、评优选先和干部选拔的必备条件和重要考核内容实行“一票否决制”。严格执行《滨州学院教学督导工作暂行规定》等教学规章制度，充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会等组织在师德建设中的作用，建立健全个人自评、学生测评、同事互评、单位考评的师德年度评议制度，设立师德监督邮箱、举报电话等师德投诉举报平台，定期开展学生网上评教、教研室“面对面”评教等活动，不断完善师德师风监督机制。

（四）注重校园文化建设

1. 深入落实《滨州学院“十三五”大学文化建设规划》。做好学校“十三五”大学文化建设中期评估相关工作，有计划有步骤地落实大学文化建设项目。深入实施“校园文化提升工程”，制作学校宣传片，设计宣传画册，开展校徽、校训、校歌征集评审和校园道路楼宇命名等相关工作，继续开展好校园人文景观、休读点、楼宇、走廊等文化建设，做好校园公益宣传载体建设，营造健康、积极、向上的大学文化氛围。积极组织开展演讲比赛、征文比赛、晚会、文化艺术节以及大学生心理健康教育月、大学生创业大赛、校园歌手大赛、海峡两岸大学生孙子兵法辩论赛等，举办好黄河三角洲大讲堂、航空大讲堂等讲座、报告会、论坛，

做好校园文化建设优秀成果推报工作，充分发挥校园文化的育人功能，为大学生的成长成才创造良好的文化环境和氛围。

2. 大力培育校园文化品牌。加强研究，丰富内涵，进一步凝练“自强不息 守正出奇”的学校精神、“明德 砺学 日新 致远”的校训和“求实 严谨 团结 奋进”的校风。根据《滨州学院航空文化建设方案》的要求，加强航空文化内涵建设，建设学校航空展室和校园航空主题雕塑，举办第三届航空文化节，充分展示我校的办学特色和办学成就，大力提高校园航空文化建设水平。做好孙子文化、渤海革命老区红色文化、范仲淹忧乐文化、滨州杜氏家学文化研究，推动文化传承创新，打造黄河三角洲文化高地。

3. 加强校园网络文化建设。树立互联网思维，深入推进校园新媒体平台搭建、新媒体阵地使用和新媒体内容创新，完善校园网络文化顶层设计，充分发挥新媒体中心、新媒体联盟的作用，扩大网络文化育人覆盖面。认真落实《滨州学院网站与新媒体建设管理工作先进单位评选办法》，开展好年度评优活动，评选表彰 2019 年度新媒体建设管理工作先进单位和网站建设管理工作先进单位，引领校园网络文化健康发展。

（五）重视校园环境建设

加强校园建设整体规划，构建高效后勤服务体系，不断提升校园服务水平。继续加强校园内部环境建设，严格执行卫生管理制度，确保校园环境整洁有序。加强学校绿化规划和管理，推进

校园绿化升级改造工 程，建设生态文明校园。积极开展节水、节电、节约用纸等活动，建设节约型校园。大力开展环境保护主题活动，宣传生态文明理念。加强校园文化景观和设施建设，加强现有各类文化设施有序、有效管理。加强平安校园建设，积极开展“打非治违专项行动”“消防演练”等活动，加大对校园安全隐患的排查范围和力度。定期召开校地警共建工作会议、校园综合治理工作会议、安全稳定工作会议，开展“法制宣传教育月”“交通安全教育周”、大学生安全教育进课堂等活动，综合治理实行“一票否决”，确保校园安全稳定。

（六）加强阵地建设管理

1. **压实意识形态工作责任。**深入贯彻上级关于加强意识形态工作的有关要求，认真落实《滨州学院党组织意识形态工作责任制实施细则》《滨州学院党组织网络意识形态工作责任制实施细则》《意识形态工作校内巡察制度》《意识形态工作责任追究暂行办法》，推动各级党组织履行意识形态主体责任，抵御和防范宗教渗透，牢牢把握意识形态工作领导权管理权话语权。督促指导各党总支、二级学院、各部门对照意识形态工作校内巡察报告和整改任务清单，狠抓意识形态整改工作，确保意识形态各项工作落到实处。将意识形态工作作为重要内容纳入各级领导班子民主生活会、各级领导班子和领导干部目标考核、述职述廉及党组织书记抓党建述职评议考核、二级学院党政联席会议和教职工年度考核以及师德考核、综合治理年度考核、职称评聘和职务晋升

条件，层层压实责任、层层传递压力，牢牢掌握意识形态工作的领导权。

2. 加强各类意识形态阵地管理。全面落实党管意识形态、党管媒体、党管阵地的要求，按照属地管理和谁主管谁负责、谁主办谁负责的原则，加强对各类意识形态阵地的建设和管理。认真落实《滨州学院校园新媒体管理暂行办法》《关于进一步加强网络通讯行为管理工作的通知》《滨州学院微信群、QQ群管理暂行办法》的相关要求，加强对微信公众号、QQ群等新媒体平台的管理；修订《滨州学院形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛管理办法（试行）》，加强对各类报告会等的管理，严格实行“一会一报”“一事一报”制度，做到守土有责，严格把关。

3. 强化舆情引导和管控。严格执行《滨州学院舆情管理办法》《关于严格落实网络意识形态工作责任制切实加强网络舆情管控处置工作的通知》和《滨州学院突发敏感舆情处置工作机制》要求，不断加强网络空间管理。认真落实《关于规范党员干部网络行为的实施意见》，引导帮助师生树立正确的网络道德观，规范网络行为。进一步完善风险防控和和舆情研判专门协调机制，协调机制成员单位每月召开1次风险防控和舆情研判联席会议。建设网络舆情监控系统，着力推进舆情应对能力建设，健全完善舆情管控工作负责人和联络员制度，对全校网站管理员、舆情管控工作负责人和联络员等进行网络业务培训，提高整体素质和能

力。大力发展和培养网络志愿者，壮大网络舆情工作队伍，加强对舆情的收集、监控、研判和处置。

三、工作要求

(一) 高度重视，加强领导

创建文明校园是办好中国特色社会主义大学的本质要求，是建设以航空为主要特色的高水平应用型大学的重要举措，是培养时代新人的必然要求，关系到学校发展的方方面面和教职工切身利益。学校把创建省级文明校园列为本年度一项十分重要的任务，各党总支、各单位要统一思想，提高认识，把创建工作摆上重要议事日程，党政一把手要亲自抓，要按照学校党委的统一部署，切实抓好本单位的创建工作。

(二) 明确目标，落实责任

各二级学院、部门、校直单位要对照省级文明校园考核标准和责任分工，从自身实际出发，认真研究，制定切实可行的工作计划，确定创建工作负责人、联系人，做到任务明确、责任到人、措施具体，切实把创建工作落到实处。各单位请于8月20日前，将创建工作计划、负责人和联系人信息表送交党委宣传部（办公北楼210室），电子版发送至：bzuwmdw@163.com。联系人：韩玉国，电话：88121。

(三) 强化责任，全力推进

开展省级文明校园创建工作是一项复杂的系统工程，需要全校上下责任共担，密切合作，扎实工作。要严格实行责任追究制，

纪检监察部门要加大对创建工作的督察力度，通过多种形式及时了解各项工作的进展情况，及时通报各单位工作落实情况，表扬先进，鞭策后进，努力形成比学赶超的生动局面。在创建过程中，各单位要时时对照测评细则自查、打分、整改、提升，要注重资料的积累收集，要及时总结经验，挖掘特色，突出亮点，注重育人成果的推广运用。要按时报送相关材料。

材料报送要求：

①各有关单位要对照省级文明校园考核标准和责任分工撰写自查报告（对责任分工范围内的创建工作逐一进行总结分析，内容包括创建文明校园的主要做法、进展成效和存在的问题不足，字数控制在1500字以内），于9月15日前将自查报告（加盖单位公章）送交党委宣传部，电子版发送至：bzuwmdw@163.com。

②要及时总结、汇总、整理创建周期内（2017年1月-2019年9月）的各类支撑材料，制定材料目录，于9月22日前将纸质材料等送交党委宣传部，电子版材料发指定邮箱。不在创建周期内制定但依然在执行使用的制度、文件等一并报送；能体现工作特色、亮点或重大活动、重要工作的材料，不受时间限制，务必报送；涉密文件等内容一律不得报送。

③支撑材料含制度文件、方案、讲话稿、通知、图书报刊资料、会议纪要、总结、表彰决定、图片、视频、新闻报道资料等；规章制度、文件等尽可能提供原件，无原件的提供复印件，新闻报道在网页状态下直接打印；应按照指标要求分项整理，按工作

和材料形成时间的先后顺序排列有序；图片影像资料要注明时间、地点、人物、主题等信息。

④材料目录中文件名称要按指标体系编号，如体现“1. 思想道德建设 1.1 统筹规划与组织实施”中“4. 学校党政相关部门组织、协调、实施师生思想政治教育工作职责明确，并完成年度目标任务”内容的，文件名称编号为“1. 1. 4”）

⑤电子版材料的一级文件夹命名为“XXX 学院或 XXX 职能部门文明校园创建支撑材料”，二级文件夹请按指标体系内容逐项分别建立，命名为“1. 1. 1”、“1. 1. 2”……）

（四）加强宣传，营造氛围

充分发挥校内各种宣传阵地的作用，积极争取校外媒体的支持，广泛宣传学校的办学成就和文明校园创建工作的先进典型，讲好“滨院故事”，打造“滨院品牌”，树立“滨院形象”，推动全校文明校园创建工作深入开展。

- 附件：1. 2019 年滨州学院文明校园创建工作责任分工表
2. 2019 年滨州学院创建省级文明校园负责人、联系人信息表

滨州学院精神文明建设工作领导小组

2019 年 8 月 5 日

2019 年滨州学院省级文明校园创建工作责任分工表

一、基本指标

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.1 统筹规划 与组织实 施	1. 贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》，结合学校实际制定实施方案，有实际工作成效。	宣传部 教师工作部 学工部	索向兴 申保忠 贾卫东	1、2、4、5 材料审核 3 材料审核 问卷调查	5.0
		2. 把师生思政教育工作纳入学校事业发展规划，党委常委会每学年至少召开一次专题会议进行研究，“育人为本，德育为先”在学校人才培养方案中有具体体现，全员、全过程、全方位、全环境育人有明确思路，有制度，有落实。	办公室 发展规划处 教务处	刘宝民 张士国 姚志刚		
		3. 建立由学校主要负责人担任组长的师生思政教育工作领导小组，将思政教育与教学、科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估。学校党政主要负责同志每学期至少参加学生日常思政教育 2 次以上，学校分管负责同志每学期到堂听思政理论课 2 次以上。	办公室 教务处	刘宝民 姚志刚		
		4. 学校党政相关部门组织、协调、实施师生思政教育工作职责明确，并完成年度目标任务。	宣传部 教师工作部 学工部 团委	索向兴 申保忠 贾卫东 于峰		
		5. 每学年至少开展一次师生思政状况调研，及时把握思想理论教育热点难点，提高思政教育针对性、实效性。	宣传部 学工部 教师工作部	索向兴 贾卫东 申保忠		
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.2 思想理论教育	1. 坚持把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入开展习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略宣传教育，工作有部署、有制度、有督导、有成效。	宣传部 学工部 团委	索向兴 贾卫东 于峰	材料审核 问卷调查	4.2
		2. 深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，有统筹安排，有条件保障。	宣传部 教师工作部 学工部 团委	索向兴 申保忠 贾卫东 于峰		
		3. 着眼于提升师生思想政治素质，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，工作有方案、有制度、有落实。	宣传部 教师工作部 学工部 团委	索向兴 申保忠 贾卫东 于峰		
		4. 实施大学生马克思主义自主学习行动计划，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论学习骨干，组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。	团委	于峰		
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；其余情形为 D				
	1.3 思想政治理论课教学	1. 学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少 1 次，听取思想政治理论课教学科研工作汇报，解决实际问题，制定思想政治理论课程建设规划。学校党委书记、校长和院（系）党组织书记、院长（系主任）每学期至少为学生讲 1 次思想政治理论课。	办公室 教务处	刘宝民 姚志刚	1、2、3、5 材料审核 4 材料审核 实地考察 6 实地考察	5.0
2. 独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构，承担全校本、专科学生和研究生思想政治理论课教学任务，统一管理思想政治理论课教师，配齐二级机构领导班子。班子成员应是中共党员，且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学，不得兼任其他二级院（系）的主要负责人。	组织部 人事处	孙才顺 申保忠				

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
1. 思想道德建设		3. 落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于20元，专科院校每生每年不低于15元。	计划财务处	孔祥峰		
		4. 学校重点加强思想政治理论课建设，按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。	教务处 马克思主义学院	姚志刚 李金杰		
		5. 制定并落实形势与政策课集体备课制度，校内外专家学者、学校领导定期作形势政策报告。	教务处 马克思主义学院	姚志刚 李金杰		
		6. 思想政治理论课教学改革、教育方式有创新，开设思想政治理论选修课，师生对课堂满意度高。	教务处 马克思主义学院	姚志刚 李金杰		
		符合上述六项标准为A；符合其中五项为B；符合其中四项为C；其余情形为D				
	1.4 培育和弘扬社会主义核心价值观	1. 贯彻落实中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中宣部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。	宣传部 学工部 团委 教务处	索向兴 贾卫东 于峰 姚志刚	1、4、5 材料审核 2、3 材料审核 问卷调查	5.0
		2. 利用重要节庆日、纪念日和重大活动，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。哲学社会科学课堂教学坚持正确政治导向，发挥专业课程的育人功能。	宣传部 教师工作部 学工部 教务处 团委	索向兴 申保忠 贾卫东 姚志刚 于峰		
		3. 经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、身边好人、最美人物等学习教育活动，培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面的典型，塑造向上向善的校园新风。	宣传部 教师工作部 学工部 工会 团委	索向兴 申保忠 贾卫东 舒伟 于峰		

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
1. 思想道德建设		4. 加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，纳入日常课程体系，形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制。	教务处	姚志刚		
		5. 通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章，访谈身边典型、连载生动故事等形式进行舆论宣传，挖掘校园好人好事，培育选树一批信得过、看得懂、学得到的先进典型，围绕核心价值观开展研究，形成一批有分量有价值的研究成果。	宣传部 马克思主义学院	索向兴 李金杰		
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D				
	1.5 日常思想政治教育	1. 贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。	办公室 教务处	刘宝民 姚志刚	1 材料审核 问卷调查	4.8
		2. 贯彻中央文明委《关于推进诚信建设制度化的意见》，制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化。	学工部	贾卫东		
		3. 结合工作实际制定学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，能够及时了解师生思想状况和具体诉求。	办公室 学工部	刘宝民 贾卫东		
		4. 加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”活动。将学生日常节俭行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。	学工部 后勤管理处	贾卫东 陈国林		
		5. 学风建设和科学道德教育有计划、有措施，有经常性教育活动，做到全员、全过程、全覆盖。	学工部 教务处	贾卫东 姚志刚		
		6. 开展经常性的廉洁教育，推动廉政文化和廉洁文化进校园。	纪委（监察室）	张成华		
		7. 开展国防宣传教育，将军事训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识。	学工部	贾卫东		
		8. 做好学生学业就业指导 and 困难学生帮扶等工作。	学工部 招生就业处	贾卫东 张文军		
符合上述八项标准为 A；符合其中七项为 B；符合其中六项为 C；其余情形为 D			2、4、5、6、 8 材料审核 3、7 材料审核 实地考察			

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.6 思想政治工作队伍建设	1. 建立以高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师为主体的大学生思想政治教育队伍。专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的 1%。建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育队伍，有研究生导师育人责任实施细则，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。把思想政治教育队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。	组织部 学工部 团委 人事处 研究生处	孙才顺 贾卫东 于峰 申保忠 闫永利	材料审核	4.9
		2. 实行思想政治理论课专职教师任职资格准入制，制定执行准入细则。本专科学校按师生比不低于 1: 350 的比例设置专职思想政治理论课教师岗位。	人事处	申保忠		
		3. 高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍，按总体上师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，专职辅导员占辅导员总数的 70%以上。有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，效果明显。出台辅导员职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。	人事处 学工部	申保忠 贾卫东		
		4. 选聘校内名师兼职担任辅导员或班主任，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。	学工部 人事处	贾卫东 申保忠		
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				
	1.7 实践育人	1. 将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。统筹思想政治理论课实践教学，明确教学内容、指导教师和专项经费。	教务处 团委	姚志刚 于峰	1、2、4、5、 6、7、8 材料审核 3 材料审核 问卷调查	5.0
		2. 制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，及时宣传表彰实践育人先进典型。	教务处 团委	姚志刚 于峰		
		3. 师生积极参与无偿献血、社会捐助等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施。	工会 团委	舒伟 于峰		

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
1. 思想道德建设		4. 落实《学生志愿服务管理暂行办法》、《关于支持和发展志愿服务组织的意见》和《关于实施优秀青年志愿者守信联合激励 加快推进青年信用体系建设的行动计划》等文件精神，结合学校办学特色，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有志愿服务岗前培训，有表扬奖励措施，选树青年志愿者诚信典型，推进青年信用体系建设。	团委	于峰		
		5. 学雷锋志愿服务活动制度化，师生员工志愿服务参与率达到 40%以上，党员志愿服务参与率达到 95%以上。	组织部 工会 团委	孙才顺 舒伟 于峰		
		6. 开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，涉及面广，内容丰富，形式多样。积极鼓励和引导乡村志愿支教活动。	团委	于峰		
		7. 积极组织应届毕业生参与志愿服务西部计划，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业。	团委	于峰		
		8. 积极开展创新创业教育，设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。	教务处 招生就业处	姚志刚 张文军		
		符合上述八项标准为 A；符合其中七项为 B；符合其中六项为 C；其余情形为 D				
	1.8 文明集体 创建	1. 开展文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。	学工部 教务处 工会 团委 后勤管理处	贾卫东 姚志刚 舒伟 于峰 陈国林	1、2 材料审核 3 材料审核 实地考察	3.3
		2. 开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，礼敬师长。	学工部	贾卫东		
		3. 健全公寓管理制度，包括学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等并张贴于显著位置。	学工部	贾卫东		
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.9 心理健康 教育	1. 建有校级心理健康教育和心理咨询机构，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于 1:4000，且不少于 2 名配备。	学工部	贾卫东	1 材料审核 实地考察 2、3 材料审核	3.2
		2. 开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。推广使用教育部研制的《中国大学生心理健康筛查量表》。	学工部	贾卫东		
		3. 面向全校学生开设心理健康教育的必修课、选修课和辅修课，形成系列课程体系，有学生心理危机预防与干预体系。	教务处 学工部	姚志刚 贾卫东		
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D				
	1.10 中华优秀 传统文化 和革命文 化、社会主 义先进文 化教育	1. 贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典。	教务处 宣传部 图书馆 黄河三角洲文化 研究所 孙子研究院	姚志刚 索向兴 李树棣 李振峰 孙远方	1 材料审核 2、3、4 材料审核 问卷调查	3.5
		2. 开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，有工作制度、落实措施和实际成效。	工会 团委	舒伟 于峰		
		3. 加强革命文化和社会主义先进文化教育，开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌，教育引导学校师生继承革命传统，传承红色基因。	宣传部 教师工作部 学工部 团委	索向兴 申保忠 贾卫东 于峰		
		4. 落实《国旗法》和《关于规范国歌奏唱礼仪的实施意见》，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。	办公室 学工部	刘宝民 贾卫东		
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重			
1. 思想道德建设	1.11 网络文明教育	1. 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。	宣传部 学工部 网络与现代教育技术中心	索向兴 贾卫东 孙孟奎	1、3 材料审核 2、4、5、6 材料审核 问卷调查	4.3			
		2. 积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”、“大学生网络文化节”等主题教育活动，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给，形成正面舆论场。	宣传部 学工部 团委	索向兴 贾卫东 于峰					
		3. 统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，开展具有针对性的培养培训。	宣传部 网络与现代教育技术中心	索向兴 孙孟奎					
		4. 积极动员引导学校领导和广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，积极培育支持校园网络教育名师。	学工部 教务处	贾卫东 姚志刚					
		5. 注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民。	教师工作部 学工部 网络与现代教育技术中心	申保忠 贾卫东 孙孟奎					
		6. 参与“易班”网、中国大学生在线全国共建。	学工部	贾卫东					
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D							
				1. 认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进依法办学。切实履职尽责，年终考核结果（近三年）优秀率一般不低于 85%或者量化分值不低于 85 分。			办公室	刘宝民	1、3、4、5、 6、7 材料审核 2 材料审核
2. 坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，相关测评群众满意率较高。	办公室 组织部			刘宝民 孙才顺					

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
2. 领导班子建设	2.1 思想政治建设	3. 把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为学校党委长期政治任务，制定具体学习计划及实施方案。坚持党委中心组学习制度，有计划、有记录、有考勤，学习研究效果好。	办公室 宣传部	刘宝民 索向兴	实地考察	
		4. 认真贯彻中办《党委（党组）意识形态责任制实施办法》，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设。	宣传部	索向兴		
		5. 定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。	组织部	孙才顺		
		6. 把创建文明校园作为重要任务，设立专门的机构和专项经费保障，有实施方案、具体举措和实际效果。	办公室 宣传部	刘宝民 索向兴		
		7. 贯彻中央“两学一做”学习教育常态化制度化意见，推动学校“两学一做”融入日常、抓在经常。	组织部	孙才顺		
		符合上述七项标准为 A；符合其中六项为 B；符合其中五项为 C；其余情形为 D				
	2.2 组织建设	1. 贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，决策机制和议事规则完善，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。	办公室 组织部	刘宝民 孙才顺	材料审核	4.8
		2. 党委会（常委会）、校长办公会等制度健全，落实有力。	办公室	刘宝民		
		3. “三会一课”制度落实到位，坚持开展党员党性教育、优良传统作风教育。	组织部	孙才顺		
		4. 构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，加大对党员的教育管理。	组织部	孙才顺		
		5. 院（系）级单位组织建设制度健全并得到有效落实，抓文明校园创建有工作安排有实际举措。	组织部	孙才顺		
		6. 基层党组织设置合理，实现全覆盖，标准化建设推进有力。群团组织设置完备。	组织部 人事处	孙才顺 申保忠		
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
2.领导班子建设	2.3 作风建设	1. 坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究，制定并坚持领导干部联系师生制度。	办公室	刘宝民	1、3、4、5 材料审核 实地考察 2 材料审核	4.7
		2. 切实贯彻落实中央“八项规定”精神和“三严三实”要求，有效治理“四风”问题。	纪委（监察室）	张成华		
		3. 思想作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。	办公室	刘宝民		
		4. 领导班子大胆开拓、勇于创新、攻坚克难、成绩显著。	办公室	刘宝民		
		5. 依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度。	办公室 学工部	刘宝民 贾卫东		
		符合上述项五标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D				
	2.4 党风廉政建设	1. 把党风廉政建设和反腐败工作列入党委重要议事日程，定期研究部署党风廉政建设和反腐败工作。	办公室 纪委（监察室）	刘宝民 张成华	材料审核	4.3
		2. 坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子成员廉洁自律。	纪委（监察室）	张成华		
		3. 加强廉政风险防控，教学、科研、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。	纪委（监察室）	张成华		
		4. 运用好监督执纪“四种形态”，坚决查处违纪违法案件，抓早抓小、防微杜渐。	纪委（监察室）	张成华		
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				
	2.5 干部队伍建设	1. 努力建设高素质干部队伍，严格执行干部选拔任用有关规定，提高选人用人公信力。	组织部	孙才顺	材料审核 实地考察	3.2
		2. 加强干部队伍教育培训，有计划、有落实，努力提升干部队伍建设的成效。	组织部	孙才顺		

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
2. 领导班子建设		3. 建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。	组织部	孙才顺		
		4. 坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。	组织部 人事处 审计处 国际交流与合作处	孙才顺 申保忠 齐向东 潘怀剑		
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				
	2.6 落实管党治党政治责任	1. 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作。	组织部	孙才顺	1、3 材料审核 2、4 材料审核 问卷调查	3.2
		2. 基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定。	组织部	孙才顺		
		3. 基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。	组织部	孙才顺		
		4. 群众对党员发挥作用的满意率在 90%以上，院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在 90%以上。	组织部	孙才顺		
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				
	3. 师德师风建设	3.1 工作机制	1. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。	教师工作部	申保忠	材料审核
2. 制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位。			教师工作部	申保忠		
3. 坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制。			教师工作部	申保忠		
4. 建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。			教师工作部	申保忠		
符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D						

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
3.师德师风建设	3.2 师德教育	1. 将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。	教师工作部	申保忠	材料审核	5.0
		2. 严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。	教师工作部 教务处	申保忠 姚志刚		
		3. 加强教师社会主义核心价值观教育，开展理想信念、形势政策、法治和心理健康教育。	教师工作部	申保忠		
		4. 结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。	教师工作部	申保忠		
		5. 挖掘和凝练具有学校特色的师德师风，及时应对并有效解决师德建设中出现的问题。	教师工作部	申保忠		
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D				
	3.3 师德考核	1. 建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。	教师工作部	申保忠	1、2 材料审核 3 问卷调查	3.7
		2. 将师德考核作为教师考核的重要内容，纳入教师考核评价体系，在教师年度考核、职务职称评聘、评优奖励中，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，考核结果存入教师档案。	教师工作部	申保忠		
		3. 师德考核客观公正、公平公开，师生认可程度高。	教师工作部	申保忠		
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
3.师德师风建设	3.4 师德监督	1. 建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。	教师工作部	申保忠	1、2、4 材料审核 3 材料审核 实地考察	3.9
		2. 构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，学生评教机制完善。	教师工作部 教务处	申保忠 姚志刚		
		3. 充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施。	人事处 工会	申保忠 舒伟		
		4. 师德投诉举报途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。	纪委（监察室） 教师工作部	张成华 申保忠		
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				
	3.5 师德激励 惩处	1. 建立健全师德激励机制，把师德表现作为教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件，实施师德“一票否决”。	人事处 科研处	申保忠 李靖莉	材料审核	4.0
		2. 完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。	教师工作部	申保忠		
		3. 严格、及时、公正查处违反“红七条”教师。	纪委（监察室）	张成华		
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D				
	3.6 师德师风 表现	1. 教师关心关爱学生、公正对待学生，师生关系和谐融洽。	教师工作部	申保忠	1、3、4 问卷调查 2 实地考察 问卷调查	3.0
		2. 教师学风教风整体良好，教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范。	教师工作部 教务处	申保忠 姚志刚		
		3. 校园学术氛围积极健康，教师诚信为学观念强，言传身教带动学生。	科研处	李靖莉		
		4. 学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。	教务处	姚志刚		
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
4. 校园文化建设	4.1 工作保障	1. 坚持以文化人以文育人，持续加强校园文化建设，形成学校领导、各部门参与的工作格局，经费有基本保证。	宣传部	索向兴	1 材料审核 实地考察 2 材料审核	2.8
		2. 制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。	宣传部	索向兴		
		符合上述两项标准为 A；其余情形为 D				
	4.2 文化设施	1. 有校史馆（室）、艺术馆（活动中心）、博物馆等文化场所。	办公室 艺术学院	刘宝民 赵书杰	材料审核 实地考察	2.6
		2. 有大学生文化教育实践基地，有文化艺术（教育）中心和学生文艺体育团队。	教务处 团委	姚志刚 于峰		
		3. 校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富，师生开展活动有保障，场地得到有效利用。	工会 团委 艺术学院 体育学院	舒伟 于峰 赵书杰 马新民		
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D				
	4.3 文体活动	1. 注重发挥共青团、学校社团、学生自治组织的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。	学工部 团委	贾卫东 于峰	1、2、4 材料审核 3 材料审核 实地考察	4.0
		2. 重视师生人文素养教育，开设文化类公共课、文化类选修课，组织“高雅艺术进校园”等活动。	教务处	姚志刚		
		3. 广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动。组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动。	学工部 工会 体育学院	贾卫东 舒伟 马新民		
		4. 发挥博物馆育人功能，积极参与高校博物馆联展，支持全国高校博物馆育人联盟建设。	办公室	刘宝民		
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
	4.4 文化品牌	1. 加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳，校风、校训、校歌特色鲜明，在师生中有较高知晓度和认同度。	办公室 宣传部	刘宝民 索向兴	1 材料审核 问卷调查 2、3 材料审核	3.0
		2. 培育形成富有特色的校园文化活动、品牌项目。积极开展校园文化成果展示活动。	宣传部 学工部 工会 团委	索向兴 贾卫东 舒伟 于峰		
		3. 充分发挥校史的育人功能，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。	办公室 宣传部	刘宝民 索向兴		
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D				
5. 校园环境建设	5.1 环境规划	1. 有校园建设整体规划，各校区功能规划合理，充分体现可持续发展与文化遗产。	发展规划处 基建处	张士国 李永干	1、2 材料审核 实地考察 3 实地考察	3.0
		2. 校园总体布局合理，各类设施齐备，标识醒目。	宣传部 发展规划处 后勤管理处 保卫处	索向兴 张士国 陈国林 王尽新		
		3. 校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能。	宣传部 后勤管理处	索向兴 陈国林		
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D				
	5.2 环境平安	1. 建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估。	办公室 保卫处	刘宝民 王尽新	1、4、6 材料审核	4.3
2. 建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。		保卫处	王尽新	2 材料审核		
3. 严格执行消防法规，定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查。设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。		保卫处	王尽新	3 实地考察		

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重	
5. 校园环境建设		4. 推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动。	保卫处	王尽新	问卷调查 5 实地考察		
		5. 按需要设置校园安全标识，校园安全通道畅通。	保卫处	王尽新			
		6. 抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有措施有办法。	保卫处	王尽新			
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D					
	5.3 环境卫生		1.加强学校绿化规划和管理，校园绿化覆盖率达到 60%以上。	后勤管理处	陈国林	1 材料审核 实地考察 2、3 实地考察 4、6 实地考察 问卷调查 5 材料审核	4.3
			2.校园、宿舍环境整洁、井然有序。	学工部 后勤管理处	贾卫东 陈国林		
			3.注重生态文明建设，推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置，倡导文明用餐、光盘行动，积极推动无烟校区建设。	后勤管理处	陈国林		
			4.教学和生活设施齐全完好，后勤服务规范，监管措施有力，师生满意率达到 80%以上。	国有资产管理处 后勤管理处	赵卫红 陈国林		
			5.学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系，落实健康教育课（活动）及预防艾滋病等教育。	后勤管理处 教务处	陈国林 姚志刚		
			6.学校食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到 80%以上。	后勤管理处	陈国林		
			符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D				
5.4 环境和谐		1. 积极创建节约型校园、节水型学校，低碳节能教育有举措、有成效。	后勤管理处	陈国林	1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核 问卷调查	3.0	
		2. 发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动，开放学校体育文化场地。	办公室 保卫处 合作发展处	刘宝民 王尽新 王海滨			

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
		3. 发挥科研和人力等资源优势，积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。	办公室 宣传部 合作发展处 科研处 保卫处	刘宝民 索向兴 王海滨 李靖莉 王尽新		
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D				
6. 阵地建设管理	6.1 重视活动阵地建设	1. 加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划、年度工作计划，保障措施到位。	办公室 宣传部 教务处	刘宝民 索向兴 姚志刚	1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核	3.2
		2. 分类加强阵地管理，部门分工明确、职责清晰、配合高效；重要阵地要做到专人、专岗、专责。	宣传部 学工部 团委	索向兴 贾卫东 于峰		
		3. 建立完善阵地建设管理制度，实际效果良好。 注：阵地包括，图书馆、博物馆、教室、宿舍、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等，校报、校刊、出版社、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地，以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动。	宣传部 学工部 团委	索向兴 贾卫东 于峰		
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D				
	6.2 活动场所管理	1. 落实活动场所建设规定要求，各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求。	国有资产管理处 基建处	赵卫红 李永干	1、3 材料审核 实地考察	5.0
2. 对各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批监管程序。	宣传部	索向兴				

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
6. 阵地建设管理		3. 学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。	办公室 教务处 图书馆 体育学院	刘宝民 姚志刚 李树棣 马新民	2、4 材料审核	
		4. 坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，做好抵御和防范校园传教渗透工作。做好防范和处理邪教工作。	统战部	林晓金		
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				
	6.3 宣传阵地管理	1. 校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确。	宣传部	索向兴	1、3 材料审核 实地考察 2 材料审核 4 实地考察	3.6
		2. 宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。	宣传部	索向兴		
		3. 严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范。	宣传部	索向兴		
		4. 积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传。	宣传部	索向兴		
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				
	6.4 网络阵地建设管理	1. 校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力。	宣传部 网络与现代教育技术中心	索向兴 孙孟奎	1、5 材料审核 实地考察 2、3、4、6 材料审核	5.0
		2. 加强网上内容建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态。	宣传部 学工部 团委	索向兴 贾卫东 于峰		
3. 建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德。		宣传部	索向兴			

一级指标	二级指标	测评标准	责任单位	责任人	测评方式	权重
6. 阵地建设管理		4. 制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。	宣传部	索向兴		
		5. 积极探索将优秀网络文化成果纳入科研成果统计，列为职务职称评审条件，作为评奖评优依据的机制和办法，激励引导师生积极参与网络文化建设。	人事处 科研处	申保忠 李靖莉		
		6. 规范师生自媒体管理和舆论引导，做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。	宣传部	索向兴		
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D				
	6.5 发挥阵地育人功能	1. 各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序。	宣传部	索向兴	1 材料审核 实地考察 2、3、4 材料审核	3.4
		2. 制定阵地育人总体要求，对学生参与活动进行目标量化管理。	学工部 团委	贾卫东 于峰		
		3. 定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。	教师工作部 学工部 团委	申保忠 贾卫东 于峰		
		4. 落实《高校学生社团管理暂行办法》要求，高校党委统一领导本校学生社团工作，加强对学生社团建设管理，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。	团委	于峰		
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				

二、特色指标

序号	项目内容	责任单位	责任人	测评办法
1	获得全国道德模范、全国道德模范提名奖、中国好人以及中央国家机关一级授予的师德标兵、辅导员年度人物、大学生年度人物、最美人物等荣誉。	办公室 宣传部	刘宝民 索向兴	材料审核（时间为本轮创建周期，符合一项工作加1分，全部指标最多可以加10分）。
2	积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获省部级以上表彰。	办公室 团委	刘宝民 于峰	
3	学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中央主要媒体做过宣传报道。	办公室 宣传部	刘宝民 索向兴	

三、负面清单

序号	项目内容	惩戒办法
1	主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件。	对于7条负面清单，文明校园创建周期内有其中一条的，取消文明校园评选资格；已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。
2	意识形态领域出现严重错误倾向。	
3	有影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件。	
4	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
7	对照教育部颁发的《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，教师中有严重违反师德的行为，造成恶劣社会影响。	

附件 2

2019 年滨州学院创建省级文明校园负责人、联系人信息表

报送单位：

	姓名	职务	办公电话	手机号码（小号）	QQ 号码
负责人					
联系人					